

臨場反應問答範本

第 1 題：自我介紹

【情境/題意說明】：請自信報上姓名與班級，大方分享自己的個性、社團經驗與拿手才藝。

→ 參考回答方向：

各位評審老師好，我是來自 0 年 0 班的 000。我的個性開朗、樂於助人，平常在學校很喜歡參加社團活動，像是……。我很期待能有機會參加這次的日本教育旅行，謝謝大家！

第 2 題：為什麼想要參加本次校際交流活動？

【情境/題意說明】：展現對日本學校（如共愛學園及群馬國際學院）的憧憬、想交國際朋友，以及突破自我的企圖心。

→ 參考回答方向：

我想參加這次活動是因為我一直很想去日本體驗不同的校園生活。透過這次機會，我希望能結交日本好朋友，勇敢用英語跟他們交流，並訓練自己變得更獨立、更有國際視野。

第 3 題：才藝與文化介紹

【情境/題意說明】：分享你可以上台表演的才藝（如月琴彈唱），或介紹臺灣/恆春特色景點與美食。

→ 參考回答方向：

我會彈月琴並吟唱恆春民謠，這是我們恆春非常特別的在地文化，我想把它帶到日本表演給當地師生看。如果介紹食物，我會推薦（……），因為它們在臺灣非常有名又香甜！

第 4 題：過夜活動與獨立經驗

【情境/題意說明】：分享曾經出國或獨自跟同學、朋友外宿過夜的經驗。

→ 參考回答方向：

我曾經和同學（或學校社團）一起參加過(…………)。雖然晚上沒有跟爸爸媽媽睡在一起，但我學會了自己整理行李、按時起床、照顧自己的生活起居，這讓我對這次五天四夜的日本行充滿信心。

第 5 題：住宿與團隊紀律（飯店篇）

【情境/題意說明】：如果在四星級飯店休息時同房同學嬉鬧、音量過大被老師糾正，你會怎麼做？

→ 參考回答方向：

我會立刻停止並向老師道歉，提醒同學降低音量，遵守不走廊奔跑、不吵鬧的飯店禮儀。因為我們代表的是恆春國小，隨時都要注意團隊紀律與禮貌。

第 6 題：入班共餐禮儀（學校篇）

【情境/題意說明】：在日本學校入班共餐時，吃到不喜歡或沒看過的菜餚，你會怎麼處理？

→ 參考回答方向：

我會保持微笑並嘗試品嚐，若真的不習慣也絕不嫌棄或浪費，展現尊重異國飲食文化的素養。

第 7 題：行程延誤或突發狀況的應變

【情境/題意說明】：如果在參訪日本景點或搭車途中發生塞車等延誤，大家開始焦慮，你會怎麼做？

→ 參考回答方向：

我覺得出門在外難免會遇到交通或天氣等突發狀況。我會提醒自己保持耐心和冷靜，相信帶隊老師和當地導遊一定會把行程做最好的安排。我也會跟旁邊的同學聊天轉移注意力，保持愉快的心情。

第 8 題：受贈禮物或受到照顧時的感謝與回饋

【情境/題意說明】：當日本師生送你小禮物或幫忙時，除了說謝謝，還可以怎麼表達心意？

→ 參考回答方向：

除了用大聲且誠懇的語氣說『Thank you very much!』之外，我會面帶微笑、眼神注視著對方，並拿出我準備的臺灣特色小卡片或小禮物回贈給他們。我覺得真誠的眼神和微笑是最好的國際語言。

第 9 題：面對鏡頭或眾人目光的緊張感

【情境/題意說明】：回國後要在成果發表會上向全校分享心得，上台前很緊張該怎麼調適？

→ 參考回答方向：

上台前如果覺得緊張，我會先做三次深深的深呼吸，告訴自己：

『我準備好了，只要把看到的感動分享給大家就好！』我也會在台下找一個信任的老師或好朋友，把目光放在他們身上，吸一口氣之後就會慢慢不緊張了。

第 10 題：如何展現臺灣學生的獨特自信

【情境/題意說明】：如果日本學生問你臺灣小朋友平常都在做什麼、最驕傲的事是什麼，你會怎麼回答？

→ 參考回答方向：

我會驕傲地告訴他們，我們臺灣的小朋友非常活潑、有朝氣，而且我們學校有很棒的特色，像是我們會彈月琴、唱恆春民謠，還會參加各種戶外探索跟社團活動。我們很熱情，也非常歡迎大家來恆春玩！