

恆春國小 2027 年日本關東地區教育旅行 — 個人書面審查資料 (參考格式)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

護照英文姓名（無護照免填）：_____

一：我的基本介紹與個性特質

1. 我的個性與優點：

2. 我最拿手的才藝或語言能力：

（例如：英語基礎對話、恆春民謠月琴彈唱、繪畫、舞蹈等）

3. 【拍照區 / 繪畫區】：

（請在此處貼上一張您的生活照或個人代表作品照片）

二：我的超級光榮榜（社團、獎狀與經歷）

1. 我的校內社團與培訓經歷：

* 我參加過的社團/培訓（如：民謠戲劇社、解說隊、兒童樂隊、國際交流社團、線上國際交流等）：

* 我在社團中學到了什麼或有什麼收穫：

2. 我的競賽獎狀與證照：（可在最後一頁加入獎狀或證書照片）

* 競賽獎狀（如：恆春民謠節、英語競賽、美術、書法、科技競賽等）：

* 專業證照（如：閩南語檢定、英語檢定、音樂檢定等）：

3. 海外旅遊或遊學經驗（若無則寫「無，但充滿期待」）：

三：為什麼我想去日本？（學習動機）

1. 我為什麼想要參加這次的日本關東教育旅行？
2. 我對日本學校生活或文化的想像與期待是什麼？

四：我的準備與三大挑戰

1. 為了這次出訪，我已經準備好了什麼？
（例如：基本英語溝通能力、月琴彈奏技巧，或良好的適應力等）
2. 我給自己的三大學習目標：
 - * 英語溝通：_____
 - * 獨立自主：_____
 - * 國際視野：_____
3. 我的承諾：我願意全力配合學校安排的行前培訓課程（英語口說、日語、簡報與禮儀等）。

五：恆春之美推廣計畫與返國分享

1. 我要如何向日本師生介紹恆春？

* 恆春古城與風景：

* 恆春民謠與月琴文化：

* 學校特色或在地特產：

2. 返國後的成果分享規劃：

* 我承諾在返臺後一個月內準時繳交 500 字心得及精選照片。

* 我希望透過（例如：朝會分享、製作海報或班級報告）的方式，將所見所聞分享給全校師生與學弟妹！

* 其他：

六：照片區(可秀出自己的獎狀或證書)