檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：002484@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣恆春鎮恆春國民小學

發文日期：中華民國115年10月30日
發文字號：屏府教學字第1150297770號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A115029777000-1.pdf)

裝

主旨：有關本縣光華國小辦理115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-「輔導員專業素養增能實施計畫」，詳如說明，請貴校鼓勵教職員工參與，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨案係為持續強化輔導員性平意識，深化對多元性別及數位性別暴力議題之專業解讀與教學實踐，並整合SEL與數位教學工具，開發具縣市特色之性平教學示例，並輔導各校落實法定課程運作。

線

三、研習相關訊息摘要如下：

(一)參加對象：本縣性別平等輔導團團員及對此議題有興趣之教師。

(二)辦理地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

(三)辦理時間：115年11月13日、12月11日及116年1月8日。

四、旨揭研習請貴校鼓勵所屬教師報名，同意參加教師公（差）假登記，倘有課務得派代，並於即日至115年11月12日前逕向全國教師在職進修網（http://inserice.edu.tw）報名，全程參與者核發各研習場次3小時研習時數。

五、檢附旨案實施計畫一份。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學生事務科 電子公文交換章 2026/10/30 14:32:02

裝 訂 線

性別平等教育議題分團子計畫 1

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

B-1-12-1(性)輔導員專業素養增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）落實政策推動：配合 115 學年度性別平等教育推動重點，強化輔導員對於「多元性別」及「數位性別暴力防治」之專業知能與課綱轉化實踐 。

（二）深化素養教學：因應 SEL（社會情緒學習）、素養導向教學與評量之研發推廣，厚植團員在專業共備、公開授課及教學素材轉化之能量。

三、目的

（一）持續強化輔導員性平意識，深化對多元性別及數位性別暴力議題之專業解讀與教學實踐。

（二）整合 SEL 與數位教學工具，開發具縣市特色之性平教學示例，並輔導各校落實法定課程運作。

（三）透過分團成員專業對話與實務分享，精進縣內教師性平專業知能，並開發符合學校需求之教學模式 。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣國民教育輔導團性別平等教育議題分團

（四）協辦單位：屏東縣立光華國民小學

五、辦理日期及地點

（一）研習日期：115 年 11 月 13 日(五)、12 月 11 日(五)及 116 年 1 月 8 日(五)，共辦理 3 場次，每場次共 3 節。

（二）研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及對此議題有興趣之教師。

（二）參加人數：每場次預計 15 人。

七、研習內容

（一）研習時間規劃

時　間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
14:10～14:30	簽到報到	輔導團隊	
14:30～15:20 （50mins）	**專題主題探索**	依場次規劃	外聘 1H
15:20～15:30	休息	輔導團隊	
15:30～17:00 （90mins）	**素養導向共備與實作**	依場次規劃	外聘 2H
17:00～17:10	休息	輔導團隊	
17:10～17:40	綜合座談與回饋	輔導團隊	

（二）研習場次

場次	時間	主題	活動內容	主持人／主講人	實施方式	備註
第一場 11 月 13 日 （五）	14:30- 17:40	**多元性別主題探索**	認識不同性別認同、性傾向教育與情感教育融入	屏東大學 王大維副教授	專題演講 對話座談	外聘 3 節
第二場 12 月 11 日 （五）	14:30- 17:40	**數位性別暴力防治**	網路交友文化與提升學生網路應對知能	晏向田老師	專題演講 對話座談	外聘 3 節
第三場 01 月 08 日 （五）	14:30- 17:40	**SEL 融入性平教學**	研發素養導向教學示例與數位教學素材應用	前性別平等教育央團輔導員退休教師謝佩珊老師	專題演講 對話座談	外聘 3 節

九、成效評估之實施

採用「研習回饋滿意度問卷」及「反思日誌」，並以產出之「多元性別」或

「數位性別暴力」教學示例作為輔導員增能之實質評估效標。

十、預期成效

（一）輔導員能深化對115年度發展主題「多元性別」與「數位性別暴力防治」之理解 。

（二）研發研發至少1份結合SEL與數位教學工具之優良性平教學示例。

十一、本計畫經核定後施行。

附件：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團【**輔導員專業素養增能研習**】
實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：輔導員專業素養增能研習

二、課程時間：　　年　月　日

三、基本資料：

（一）性別：□女　□男　□其他

（二）學歷：□博士　□碩士　□大學　□專科

（三）年齡：□ 22-30 歲　□31-40 歲　□41-50 歲　□51 歲以上

四、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
		4	3	2	1
反應效果	1.課程內容及主題符合我的教學需求				
	2.研習進行方式與教材選擇精采充實				
學習效果	3.我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升				
	4.我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中				
知能與技能運用效果	5.研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上				
	6.課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上				
環境行政服務	7.我滿意此次研習場地的設備及環境				
	8.我滿意此次研習的行政服務品質				
共備經驗推薦	9.未來我是否會願意繼續參加相關課程?		□不願意		□願意

其他建議	

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋。